

**Wydział Architektury**  
**Kierunkowe efekty kształcenia**

wraz z odniesieniem do obszarów kształcenia w zakresie nauk technicznych i kompetencji inżynierskich

**Podyplomowe Studia Planowania Przestrzennego**

Tabela opisu efektów uczenia się studiów podyplomowych

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie				
Nazwa jednostki/jednostek organizacyjnych prowadzących studia wraz z symbolem jednostki/jednostek: Instytut Projektowania Miast i Regionów A5 Wydział Architektury Politechnik Krakowskiej				
Nazwa jednostki wiodącej .....				
Nazwa studiów podyplomowych Podyplomowe Studia Planowania Przestrzennego				
Dziedzina lub dziedziny nauki/sztuki <sup>1</sup> : nauki inżynierjno - techniczne				
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji <sup>2</sup> : 7 PRK				
Symbole efektów kształcenia	EFEKTY KSZTAŁCENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH	Odniesienie do		
		uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK <sup>3</sup>	charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7 <sup>4</sup>	charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym - poziomy 6-7 <sup>5</sup>
1	2	3	4	5
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K3A_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zjawiska oraz dotyczące ich metody i złożone zależności między nimi , stanowiące zaawansowana wiedzę ogólną z zakresu urbanistyki i planowania przestrzennego , tworzących podstawy teoretyczne.	P7U_W	P7S_WG	P7Z_WZ
K3A_W02	Posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe i szczegółowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego.	P7U_W	P7S_WK	P7Z_WZ
K3A_W03	Zna główne trendy rozwojowe z zakresie urbanistyki i planowania przestrzennego dające podstawy do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich w zakresie urbanistyki i planowania przestrzennego.	P7U_W	P7S_WG	P7Z_WT
K3A_W04	Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	P7U_W	P7S_WG	P7Z_WT
K3A_W05	Zna ekonomiczne , prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z planowaniem przestrzennym, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7U_W	P7S_WG	P7Z_WO
K3A_W06	Ma wiedzę w zakresie podstaw planowania przestrzennego, która pozwala mu/jej identyfikować i oceniać uwarunkowania oraz skalę zagrożeń w rozwoju miast i aglomeracji.	P7U_W	P7S_WG	P7Z_WO
K3A_W07	Zna procedury sporządzania i uchwalania dokumentów planistycznych.	P7U_W	P7S_WG	P7Z_WT

K3A_W08	Zna uwarunkowania zrównoważonego projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego.	P7U_W	P7S_WG	P7Z_WT
K3A_W09	Zna nowoczesne technologie informatyczne do zbierania, gromadzeni i przetwarzania danych stosowanych w analizach przestrzennych.	P7U_W	P7S_WG	P7Z_WT
K3A_W10	Zna i rozumie zakres aktów prawnych niezbędnych w planowaniu przestrzennym i zasady rozstrzygnięć prawnych.	P7U_W	P7S_WG	P7Z_WT
K3A_W11	Zna i rozumie zasady wprowadzania ładu przestrzennego w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym.	P7U_W	P7S_WG	P7Z_WT
K3A_W12	Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie urbanistyki i planowania przestrzennego.	P7U_W	P7S_WG	P7Z_WO
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K3A_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy innowacyjnie, wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P7U_U	P7S_UW	P7Z_UO
K3A_U02	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców.	P7U_U	P7S_UW	P7Z_UU
K3A_U03	Posiada umiejętności syntetycznej prezentacji i prowadzenia dyskusji zawodowej.	P7U_U	P7S_UW	P7Z_UI
K3A_U04	Potrafi pracować w zespole i kierować jego pracami.	P7U_U	P7S_UW	P7Z_UI
K3A_U05	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UW	P7Z_UU
K3A_U06	Potrafi stosować w praktyce rozwiązania w zakresie ochrony środowiska metodami urbanistycznymi i planistycznymi.	P7U_U	P7S_UW	P7Z_UN
K3A_U07	Posiada umiejętność określenia problematyki studiów dla potrzeb określonych opracowań planistycznych.	P7U_U	P7S_UW	P7Z_UO
K3A_U08	Potrafi planować i prowadzić prace inwentaryzacyjne i symulacje komputerowe rozwiązań przestrzennych interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	P7U_U	P7S_UW	P7Z_UO
K3A_U9	Potrafi formułować i testować warianty rozwiązań planistycznych i proste problemy badawcze z związane z problematyką urbanistyczną i planistyczna.	P7U_U	P7S_UW	P7Z_UO

K3A_U10	Potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich, zadań nietypowych oraz problemów badawczych z zakresu urbanistyki i planowania przestrzennego: - wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, - integrować wiedzę z zakresu architektury i urbanistyki, urbanistyki i planowania przestrzennego, a także wybrane zagadnienia z zakresu gospodarki wodnej, transportu, gospodarki przestrzennej i innych, - ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć, - zastosować podejście systemowe, uwzględniające aspekty pozatechniczne, - dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań w zakresie urbanistyki i planowania przestrzennego.	P7U_U	P7S_UW	P7Z_UO
K3A_U11	Dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań planistycznych oraz zaproponować ich poprawę.	P7U_U	P7S_UW	P7Z_UO
K3A_U12	Umie przygotować i opracować dokument planistyczny zgodnie z zasadami teorii planowania przestrzennego, przy uwzględnieniu aspektów społecznych, ekologicznych, zdrowotnych, oraz przedstawić / zaprezentować ten projekt używając właściwych metod, technik i narzędzi planistycznych	P7U_U	P7S_UW	P7Z_UO
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K3A_S1	Dokonania krytycznej oceny odbieranych treści.	P7U_K	-	P7Z_KP
K3A_S2	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7U_K	-	P7Z_KP
K3A_S3	Wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	P7U_K	-	P7Z_KW
K3A_S4	Inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.	P7U_K	-	P7Z_KW
K3A_S5	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7U_K	-	P7Z_KW
K3A_S6	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodowego - podtrzymywania etosu zawodowego - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz postrzegania tych zasad.	P7U_K	-	P7Z_KW

#### Objaśnienia używanych symboli:

**SP** = symbol studiów podyplomowych

**01, 02, 03 i kolejne** = numer efektu kształcenia

**W** = wiedza

**U** = umiejętności

**K** = kompetencje społeczne

Przykłady: **SP\_W01, SP\_U01, SP\_K01**

1. Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):

**P** = poziom PRK (6, 7)

**U** = charakterystyka uniwersalna

**W = wiedza**

**U = umiejętności**

**K = kompetencje społeczne**

Przykłady: **P6U\_W, P7U\_W**

2. Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):

**P** = poziom PRK (6, 7)

**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

**W = wiedza**

G = głębia i zakres

K = kontekst

**U = umiejętności**

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

**K = kompetencje społeczne**

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykłady: **P6S\_WG, P7S\_WG**

3. Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (drugiego stopnia):

**P** = poziom PRK (6, 7)

**Z** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego

**W = wiedza**

T = teorie i zasady

Z = zjawiska i procesy

O = organizacja pracy

N = narzędzia i materiały

**U = umiejętności**

I = informacje

O = organizacja pracy

N = narzędzia i materiały

U = uczenie się i rozwój zawodowy

**K = kompetencje społeczne**

P = przestrzeganie reguł

W = współpraca

O = odpowiedzialność

Przykłady: **P6Z\_UO, P7Z\_KP**

<sup>1</sup> W przypadku więcej niż jednej dziedziny nauki/sztuki należy wpisać wszystkie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 r. poz. 1818).

<sup>2</sup> Należy podać właściwy poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji, zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.).

<sup>3</sup> Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów wyższych, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia wszystkie uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, właściwe dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

<sup>4</sup> Wszystkie charakterystyki drugiego stopnia (ogólne) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz.U. 2016 r. poz. 1594) – część II – właściwe dla danego obszaru/ów kształcenia.

<sup>5</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz.U. 2016 r. poz. 537).

